

**STRATEGI PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU
PADA MGMP BAHASA INGGRIS
(STUDI KASUS POKJA 5 SMP KARANGANYAR)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan**



**Oleh :
PRIYONO EKO SETYO DARMANTO
NIM : Q 100130092**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU PADA MGMP BAHASA INGGRIS (STUDI KASUS POKJA 5 SMP KARANGANYAR)

PERSETUJUAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PRIYONO EKO SETYO DARMANTO
NIM : Q 100130092

Disetujui untuk dipertahankan
Di hadapan pembimbing tesis

Pembimbing I,



Dr. Eko Supriyanto

Pembimbing II,



Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto
Dosen Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Priyono Eko Setyo Darmanto

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama	:	Priyono Eko Setyo Darmanto
NIM	:	Q 100130092
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan Pendidikan
Judul	:	Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru Pada MGMP Bahasa Inggris (Studi Kasus Pokja 5 SMP Karanganyar)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Oktober 2015
Pembimbing



Dr. Eko Supriyanto

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed
Dosen Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Priyono Eko Setyo Darmanto

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Priyono Eko Setyo Darmanto
NIM : Q 100130092
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan
Judul : Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru Pada MGMP
Bahasa Inggris (Studi Kasus Pokja 5 SMP Karanganyar)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2015
Pembimbing II



Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed

TESIS BERJUDUL
STRATEGI PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU PADA
MGMP BAHASA INGGRIS
(STUDI KASUS POKJA 5 SMP KARANGANYAR)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PRIYONO EKO SETYO D.

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

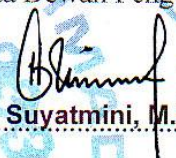
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Phil Dewi Chandraningrum, M.Ed

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 27 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Priyono Eko Setyo Darmanto
NIM : Q. 100130092
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Kosentrasi : Kepemimpinan Pendidikan
Judul Tesis : Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru Pada MGMP Bahasa Inggris (Studi Kasus Pokja 5 SMP Karanganyar)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



Priyono Eko Setyo Darmanto

MOTTO

Jika kamu berbuat baik berarti kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat kejahatan itu untukmu sendiri.

(Terjemahan Al Qur'an Surat Al Isra' : 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibunda tercinta atas ketulusan doa-doanya.
2. Istri dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan kesungguhan doanya.
3. Teman-teman guru atas dukungan dan doanya.

ABSTRAK

Priyono Eko Setyo Darmanto. Q100130092. Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru pada MGMP Bahasa Inggris (Studi Kasus Pokja 5 SMP Karanganyar). Tesis. Program Pascasarjana. Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan peran MGMP dalam peningkatan profesionalitas guru pada MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar; (2) Mengetahui model peningkatan profesionalitas guru pada MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar; (3) Mengetahui tingkat keefektifan model pengembangan profesionalitas guru bahasa Inggris pada MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Strategi yang digunakan adalah studi fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan di MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar. Sumber data diperoleh dari informan yaitu pengurus dan anggota MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar dengan metode wawancara mendalam, observasi dan mencatat dokumen. Teknik analisis data dengan melakukan tiga komponen analisis yaitu analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Untuk memperoleh keabsahan data (validitas data) peneliti menggunakan metode triangulasi data, pengamatan secara terus menerus dan wawancara mendalam.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa hal penting yang berhubungan dengan fokus penelitian, antara lain: (1) Pelaksanaan program kegiatan MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar telah berjalan melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; (2) Strategi peningkatan profesionalitas guru yang dilaksanakan MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar lewat pendidikan dan pelatihan, non diklat, program penyetaran dan sertifikasi, dan program supervisi pendidikan; (3) Model pengembangan profesionalitas guru bahasa Inggris efektif untuk meningkatkan profesionalitas guru terdiri dari empat ranah, yaitu: ranah analisis kebutuhan guru, ranah aktivitas dalam MGMP, ranah evaluasi dan umpan balik, dan ranah peningkatan profesionalitas guru. Model ini menekankan arti pentingnya evaluasi dan umpan balik dalam implementasi program MGMP.

Kata kunci: profesionalitas, MGMP, guru bahasa Inggris

ABSTRACT

Priyono Eko Setyo Darmanto. Q100130092. Strategy to increase the professionalism of teachers in the deliberations of subject teachers of junior high school English (Case studies working group 5 Karanganyar). Thesis. Graduate School. Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

This study aims to: (1) describe the role of the deliberations of subject teachers in improving the professionalism of teachers in the deliberations of subject teachers of junior high school English working group 5 Karanganyar; (2) know the model increase the professionalism of teachers in the deliberations of subject teachers of junior high school English working group 5 Karanganyar; (3) know the effectiveness of the development strategy of the professionalism in the deliberations of subject teachers of junior high school English working group 5 Karanganyar.

This research was conducted using qualitative approach. The strategy used is the phenomenological study. This study was conducted in the deliberations of subject teachers of junior high school English working group 5 Karanganyar. Sources of data obtained from informants that management and members in the deliberations of subject teachers of junior high school English working group 5 Karanganyar by in-depth interviews, observation and record documents. Technique analysis of data is by data reduction, data display and conclusion drawing or verification. To obtain data validity researcher used data triangulation method, continuous observation and interview.

Results of this study found some important points that relate to the focus of research, among others: (1) Implementation of the program in the deliberation subject teachers English SMP working group 5 Karanganyar is by planning, implementing and evaluating program; (2) Strategy in improving the professionalism of teachers in the deliberation subject teachers English SMP working group 5 Karanganyar is by training, non training, certification program and educating supervise program; (3) The development model of the professionalism of English teachers is effective to improve the professionalism of English teachers by four domains, namely: the realm of the needs of teachers analysis, sphere of activity in the MGMP, the realm of evaluation and feedback, and the realm of the increase in the professionalism of teachers. This model emphasizes the importance of evaluation and feedback on program implementation of deliberation subject teachers.

Key words : professionalism , working group, English teacher

DAFTAR LAMPIRAN

1. Ijin Penelitian
2. Catatan Lapangan
3. Dokumen Gambar

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul " Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru pada MGMP Bahasa Inggris" (Study Kasus Pokja 5 SMP Karanganyar). Sholawat dan salam semoga selaluntercurahkan kepada Nabi bersar Muhammad SAW, beserta para keluarga,shohabat dan para pengikut setianya.

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik yang berupa bimbingan, arahan, dorongan moril maupun materiil. Peneli tak lupa menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh kuliah di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penyempurnaan tesis ini.

4. Dr. Eko Supriyanto, Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed, Pembimbing Pendamping yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
8. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru pengurus dan anggota MGMP bahasa Inggris SMP Pokja 5 Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Peneliti menyadari tak ada gading yang tak retak akan kekurangan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, Oktober 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN.....	iii
NOTA PEMBIMBINGAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Profesionalitas Guru.....	12
B. Model Pengembangan Profesionalitas Guru.....	20
C. Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru.....	23
D. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	26
E. Model Pengembangan Profesionalitas Guru Bahasa Inggris.....	34
F. Penelitian Terdahulu.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	48
D. Data, Sumber Data, Narasumber.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Keabsahan Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	83
C. Model Hasil yang Ditawarkan.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	